

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад №19 г. Сочи

**Сценарий образовательной ситуации
по познавательному развитию
для детей старшей группы
по теме: «Мой город Сочи»**

Автор: Кешишян М.А, воспитатель

2017г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «Мой город Сочи»

Возрастная группа: Старшая группа.

Форма совместной деятельности: комплексное, закрепляющее занятие.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физкультурное развитие»

Форма организации: подгрупповая.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Цель: систематизировать знания детей о своей Родине, о городе в котором они живут; дать знания об особенностях Сочи, как о курортном городе

Задачи по областям:

Познавательное развитие:

- закрепить и систематизировать знания детей о своей стране и своем городе; обратить внимание детей на особенности нашего города как города-курорта, как Олимпийского города;
- развивать аналитические способности;
- развивать умения классифицировать;
- развивать умение сопоставлять объекты с образом, требуемым по условиям;
- поддерживать интерес к дидактическим играм разнообразного содержания.

Речевое развитие:

- формировать умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать фразовую речь при ответах на вопросы;
- учить образовывать форму множественного числа имен существительных.

Социально – коммуникативное развитие:

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в практической деятельности;
- формировать умение работать коллективно;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении;
- развивать интерес к НОД,
- прививать чувства патриотизма, прививать чувство любви к своему городу

Физическое развитие:

- развивать внимание, умения выполнять кодированные движения, координацию;
- развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы:

- игровая ситуация;
- наглядные (показ, демонстрация);
- словесные (беседа, вопрос - ответ);
- практические (развивающие игры)
- рефлексия.

Предварительная работа:

- поход в музей истории города курорта Сочи

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование (доска или ноутбук); иллюстрации о Сочи и его достопримечательностях; макеты «Наш Сочи»

Раздаточный материал: цветные счетные палочки (зеленые и коричневые (или желтые) – для выкладывания пальмы по схеме на доске

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети свободно играют на ковре.

Сюрпризный момент: стук в дверь

Воспитатель: Ребята, кажется кто-то стучит. Давайте, посмотрим, кто это?

Дети: да

Появляется Олимпийский зайка (игрушка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Здравствуйте, дорогой гость.

Дети. Здравствуй, зайка.

Воспитатель: ребята а вы знаете, кто это?

Дети: зайка

Воспитатель: а это простой зайчик или в нем есть что-то особенное?

Дети: олимпийский зайка.

Воспитатель: да, верно, молодцы. Это олимпийский зайка, один из символов Зимней Олимпиады 2014 года, которая прошла в нашем городе. А что такое олимпийские игры, кто подскажет?

Дети: спортивные соревнования между разными странами

Воспитатель: верно, молодцы. А как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: А как называется столица нашей Родины? Кто помнит?

Дети: Москва

Воспитатель: а как называется город, в котором мы живем?

Дети: Сочи

Воспитатель: Ой, кажется, зайчик что-то хочет сказать мне на ушко...
...ясно. Ребята, наш гость хочет, чтобы мы рассказали ему о нашем с вами городе. Расскажем?

Дети: да

Воспитатель: но для начала мы с вами посмотрим мультимедийную презентацию «Мой Сочи»

(просмотр)

Воспитатель: давайте повторим ее раз все вместе название нашего города

Дети: Сочи

Воспитатель: А кто помнит, откуда у города такое название? Версий много. Одна из них говорит о том, что давным давно на территории нашего города проживало много разных племен. Одним из первых было племя убыхов, которое называлось Соатше. С течением времени название вылилось в Сочи. Даже центральная река нашего города носит название река Сочи.

Ребята, а кто знает, сколько у нашего города административных единиц? Сколько районов другими словами? Всего четыре. Это: Лазаревский, Центральный, Хостинский и Адлерский. Давайте повторим вместе

Дети: Лазаревский, Центральный, Хостинский и Адлерский.

Воспитатель: Напомните нашему гостю, какая в Сочи растительность?

Дети: пальмы, кипарисы, магнолии.....

Воспитатель : растительность нашего города очень примечательная :пальмы, кипарисы, магнолии. Много вечнозеленых и постоянно цветущих растений.

Я вам предлагаю сесть за столы и выложить для нашего зайчика самое известное и красивое растение нашего города – пальму.

Игра-конструирование: Выложи пальму

(Дети должны из счетных палочек двух цветов выложить пальму по схеме расположенной на доске)

ФИЗМИНУТКА

(авторская)

Говорили мы о Сочи

И устали но не очень.

Предлагаю отдохнуть:

Ручки выше потянуть,

Ножками потопать,

Ладонками хлопнуть.

Вправо-влево повернуться

И друг другу улыбнуться.

Тихо сядем и опять

Будем Сочи изучать.

Воспитатель : молодцы. Ребята, а кто помнит , какой у нас климат?

Дети: субтропический

Воспитатель: Да. В нашем городе климат искусственных субтропиков. Почему искусственных? Потому что наш климат создан сочетание моря с одной стороны и гор с другой, которые удерживают тепло. А как называется наше море?

Дети: Черное?

Воспитатель: А кто знает, почему?

(сероводород, легенды о названии)

А как называются наши горы?

Дети: Кавказские горы.

Воспитатель: Правда, Зайка, умные у нас ребята. Ты еще что-то хочешь сказать мне на ушко...так так... понятно. Ребята, Зайка хочет, чтобы мы рассказали ему о достопримечательностях нашего города. Какие у нас есть парки, музеи, памятники, концертные залы и многое другое.

А для того чтобы проверить ваши знания я предлагаю вам поиграть в игру «Самый известный».

Развивающая игра «Самый известный...»

(дети делятся на две команды. За правильный ответ получают фишку.

Побеждает команда, набравшая большее количество фишек)

ВОПРОСЫ:

1. Самый известный театр (Зимний, Зеленый и так далее)

2. Самый известный Концертный зал (Фестивальный)

3. Самый известный парк (Олимпийский, Дендрарий, Ривьера...)

4. Самый известный музей (Музей истории города курорта Сочи,

Художественный)

5. Самое известное спортивное событие зимы 2014 (Олимпиада)

Воспитатель: Какие молодцы! Я думаю, Зайка, ты все запомнил? Для того чтобы лучше запомнить я предлагаю вам ребята поиграть в игру «Один – много». Начнем?

Дети: Да.

Воспитатель:

1. Один парк – много (парков)

2. Один музей – много (музеев)

3. Один театр – много (театров)

4. Одна Олимпиада – много (Олимпиад)

5. Одно море – много (морей)

6. Одна пальма – много (пальм)

7. Один турист – много (туристов)

Воспитатель: Вот молодцы. И с этим заданием вы справились. Кажется Зайка опять хочет что-то сказать...да...хорошо. Ребята, нашему Зайке нужно бежать к другим деткам, но он обещает часто приходить к нам в гости. Давайте с ним прощаться.

Дети: До свидания, Зайка.

Воспитатель. До свидания, Зайка. Приходи еще. Мы будем рады.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а кто к нам приходил в гости? А о чем мы говорили с ним? А что мы сегодня узнали нового? А во что играли? А что больше всего понравилось вам и почему?