

Квест-игра «Морское путешествие»

Цель: создать условия для закрепления знаний о Черном море путем применения метода – квест-игра

Задачи: закрепить и систематизировать знания детей о Черном море и его обитателях, развивать умение самостоятельно составлять рассказы по данной теме, учить детей рассуждать и делать выводы, активизировать словарь по теме, закрепить умение играть в сюжетно-ролевые игры в соответствии с выбранной ролью.

Ход мероприятия:

Собираемся в круг. Сюрпризный момент: шкатулка с картой сокровищ

Воспитатель: ребята, я нашла в нашей раздевалке эту шкатулку. Чья она,

Дети: отвечают

Воспитатель: А как вы думаете, что там может быть?

Дети: предлагают варианты

Воспитатель открывает шкатулку. Что это?

Дети: карта сокровищ

Воспитатель: ребята, для того, чтобы найти эти сокровища, нам нужно будет потрудиться, пройти много испытаний. Вы согласны?

Дети: да

Воспитатель: для начала нам нужно вспомнить, что мы знаем о Черном море

Просмотр презентации «Черное море» с последующим обсуждением.

Воспитатель: а наше следующее задание выбрать из множества морских обитателей только обитателей Черного моря - Д\И «Морские обитатели»



Воспитатель: наше третье задание Д\и «Назови правильный ответ»

Ребята, а вы помните, что в начале недели мы с вами на детском совете решили, что на этой неделе мы с вами создаем дома с родителями поделки об обитателях черного моря. Так вот наше четвертое задание – презентация наших поделок.



Ребята, ура, последнее задание, и мы с вами найдем сокровища. Следующее наше задание согласно карте сокровищ – посещение нашего живого уголка, где обитают в аквариумах наши рыбки. Во время посещения проводится беседа о рыбках, их строении и жизнедеятельности, правильном уходе.



Воспитатель: Ребята, а что там за аквариумом? (дети находят шкатулку) Ура, а вот и наша шкатулка с сокровищами. Какие мы молодцы!!!