

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад №19 г. Сочи

**Сценарий образовательной технологии
«Детский совет»
для детей старшей группы**

Автор: Кешишян М.А,
воспитатель

2018 г.

Сценарий образовательной технологии «Детский совет» для детей старшей группы

Возрастная группа: старшая

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Форма организации: вся группа

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная и другие

Цели и задачи детского совета:

Для взрослых:

- Создать эмоциональный настрой на весь день;
- Развитие навыков ведения коммуникации;
- вместе планировать свою деятельность на день;
- Подвести итоги и другие.

Для ребенка:

- Объяснять словами свои желания, мысли, эмоциональное состояние;
- Учиться формулировать суждения, аргументировать высказывания, высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- Учиться выбирать наиболее важное, отсеивать второстепенное;
- Учиться слушать других внимательно, не перебивая;
- Учиться обсуждению и другие
- Учиться планированию

Методические приёмы:

- игровая ситуация;
- наглядные (показ, демонстрация);
- словесные (беседа, вопрос - ответ);
- практические (развивающие игры, продуктивная деятельность)
- рефлексия (планирование).

Демонстрационный материал: шкатулка настроения

Раздаточный материал: кубики, карточки с изображением солнышка для голосования, пустые кружочки - «смайлики» (для рисования настроения), карандаши, фломастеры, мелки и т.д.

О детском совете

До начала детского совета производится подготовка материалов, которые могут понадобиться в зависимости от темы совета.

Оповещением о начале детского совета в нашей группе является звонок колокольчика, который могут подавать как взрослые, так и дети.

Детский совет не является обязательным, учувствуют по желанию, в процессе очень часто присоединяются новые участники, которые изначально не проявляли интерес.

Размещение может быть любым, но в нашей группе дети любят садиться на коврик в круг.

Структура детского совета.

Строго установленной структуры детского совета нет, но можно выделить следующие значимые составляющие:

1. Приветствие, введение
2. Обмен новостями
3. Совместная игра (или любая продуктивная деятельность)
4. Планирование

Может быть и так, что приветствие занимает секунды, а игры нет совсем, большую часть времени занимает обмен новостями и планирование. Все зависит от ситуации.

Продолжительность детского совета занимает в среднем от 5 до 20 минут, но все зависит от темы, ситуации, желания детей. Жесткого временного регламента нет!

Ход технологии «Детский совет»

Воспитатель звенит в колокольчик.

Дети собираются в круг.

Произносится приветствие, сочиненное воспитателем:

«Детский совет наш мы начинаем!

Дружно друг друга мы обнимаем.

Ручки поднимем. Сделаем вдох. (руки вверх)

Выдох (руки опускаются)

И каждый к совету готов!»

Присаживаемся удобно в круг.

Воспитатель начинает совет вопросами и фразами:

1. Как я рада вас всех видеть! А вы?
2. А вы соскучились друг по другу после выходных?
3. Посмотрите в окошко, какая замечательная погода! (только при условии хорошей погоды)
4. Как ваше настроение?
5. О чем бы вы хотели сегодня поговорить?

Как правило, в начале недели, дети предлагают побеседовать о проведенных выходных.

В: Хорошо, давайте поговорим о том, как вы провели свои выходные. Вы помните наше правило: «Если я хочу что-то рассказать – я беру кубик, если сегодня я «слушатель» – то не беру». Далее происходит обмен новостями. Дети высказывают свои мысли по желанию, не по принуждению. После того, как ребенок высказал свои мысли, он возвращает кубик на место, а воспитатель может обратиться к детям с вопросом о том, чтобы они хотели

спросить или уточнить у рассказывающего. После того как выступила половина желающих, воспитатель проводит короткую физминутку:

**Мы устали, мы устали.
Очень много рассказали.
Ручками похлопали,
Ножками потопали.
Вправо – влево повернемся
И друг другу улыбнемся.**

Рассказывает вторая половина желающих.

В: Ребята, мы выслушали всех, мне очень понравились все ваши рассказы. А наши слушатели не передумали, может, и вы хотите поделиться с нами. Нет. Тогда давайте, как обычно, проголосуем, чей рассказ вам понравился больше всего (раздаем смайлики). Проголосовали. Наибольшее количество смайликов у нас сегодня набирает ---. Поздравляем! (Похлопали)

А у меня для вас маленький сюрприз. В нашей группе появилась шкатулка настроения, (открываю), но она пока пуста. Давайте заполним ее, нарисовав на пустых смайликах ваше сегодняшнее настроение. Проходите за столы (шкатулку оставить на коврике) и приступаем к рисованию настроения (разложить заранее на столы карандаши, фломастеры, мелки).

Дети нарисовали.

В: Как замечательно у вас все получились. Я предлагаю вам вернуться на наш коврик и заполнить нашу шкатулку вашими работами (возвращаемся, заполняем, закрываем). Ребята, а ведь сегодня не все детки пришли в сад и поэтому не все слышали наши рассказы. А что мы можем с вами придумать для того, чтобы ребята, которые завтра придут в сад, узнали, как мы с вами провели свои выходные. Есть предложения?

Дети предлагают нарисовать свои выходные

В: Конечно, ребята, мы можем с вами нарисовать наши выходные и сделать даже стенгазету (коллаж) о проведенных выходных. А давайте мы с вами будем рисовать не в группе, а на свежем воздухе, ведь уже лето. Хотите.

Дети: Да.

В: Встаем на ножки (звучит колокольчик). Пришло время закрытия нашего совета. (Становятся в круг и произносят):

**Снова друг друга мы обнимаем.
Детский совет наш мы закрываем!**