

Паспорт
природоохранного социально-образовательного проекта
«Эколята - дошколята»

(проект для детей дошкольного возраста).



Сочи – 2018г.

Паспорт социально - образовательного проекта

Структурная часть	Пояснение
Тема проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята» (долгосрочный проект для детей дошкольного возраста).
Руководители проекта	воспитатели – Кешишян Марина Аршаковна, Тозлиян Анжела Смпатовна, Щербакова Екатерина Владимировна
Участники проекта	дети 2 младшей, старшей и подготовительной к школе групп, родители воспитанников, педагоги МДОБУЦРР д/с,
Срок реализации	Долгосрочный (март 2018 – август 2018 уч. год)
Цель проекта	Формирование у дошкольников основ экологического воспитания, через приобщение детей к природному миру, развитие потребности изучать и беречь окружающий природный мир через активное участие в нём.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Способствовать развитию у детей понимание того, что нас окружает природа. -Развивать у детей понимание того, что человек является частью природы и от нашего отношения зависит наше окружение. -Развивать познавательную активность детей через опытническую и экспериментальную деятельность. -Развивать у детей желание беречь природу и через экологические акции с помощью взрослых вносить посильный вклад в природоохранное воспитание жителей города. - Развитие чувства ответственности за совершённые поступки в отношении природы. -Привлечь внимание детей на то, как влияют растения на общий вид детского сада, района, города. -Воспитывать любовь к природе, отражая свои впечатления в творческой деятельности.
Принципы, лежащие в основе проекта	<ul style="list-style-type: none"> - системности и наглядности - доступности изучаемого материала - дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о природоохранной деятельности.
Предполагаемые результаты и продукты проекта	<p style="text-align: center;"><u>Продукт деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунки, поделки из природного и бросового материала. <p style="text-align: center;"><u>Продукт деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> стенд «Эколята – дошколята»; - конспекты НОД по тематике проекта - сценарий праздника «С днем рождения, Земля!» - консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, листовки и т.д.) <p>Конкурсы, выставки: «Вторая жизнь упаковки», «Игрушка своими руками», «Красоты природы».</p> <p>-акция «Поздравь Землю с днем рождения, посади цветок на клумбу!».</p>

	<p>-акция «Берегите Землю!» (изготовление и раздача всем прохожим на улице около детского сада листовок на тему «Чистый город»).</p> <p>- участие в городском конкурсе экологических проектов и стендов</p>
Этапы работы над проектом	<p>1 этап – Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику. - оформление предметно-развивающей среды группы по теме проекта; - Консультация с педагогами по вопросам реализации проекта <p>2 этап – Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция принятия детей младшей группы МДОБУ в «Эколята – дошколята» - Проектная деятельность детей, совместно с родителями в рамках проекта <p>3 этап – Итоговый. Презентация результатов проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое праздничное мероприятие на тему «Эколята – друзья и защитники природы!» (с участием родителей). - Подведение итогов работы по проекту. Оформление результатов. - участие в городском конкурсе стендов «Эколята- молодые защитники Природы»
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у воспитанников основ экологической культуры и культуры природолюбия; -Потребности к участию в природоохранной и экологической деятельности; -Развитие любознательности, внимания к природным объектам. - расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»

В рамках развития экологической культуры у детей дошкольного возраста в МДОБУ центре развития ребенка детском саду №19 г.Сочи на базе подготовительной был организован клуб «Эколята - дошколята».

Свою деятельность клуб начал в 2017 году. Целью этого клуба является формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста. Подходя к вопросу об организации клуба «Эколята - дошколята», воспитатели не только ставили задачи по развитию экологической культуры у дошкольников, они также вели просветительскую деятельность в рамках экологических проблем в природе, воспитывали чувство любви и бережного отношения к окружающему миру.

Чтобы повысить интерес среди детей к деятельности клуба, главными героями и почетными гостями были выбраны сказочные персонажи Елочка, Умница, Тихоня и Шалун.

Первые заседания клуба проходили в подготовительной группе «Веснушки». Воспитатель познакомила детей со сказочными героями, рассказала о направлении деятельности клуба. На одном из заседаний у детей возник вопрос: «Мы же скоро уйдем в школу, кто будет заниматься в клубе...? «Кто будет ухаживать за растениями?..». Было принято совместное решение о принятии в члены клуба младшую группу «Вырастайки» т.к. «... им еще долго ходить в детский сад...» Воспитатель и воспитанники подготовительной группы организовали совместное заседание клуба с детьми 2-ой младшей группы, где уже старшие дети сами познакомили малышей со сказочными героями.

Такие мероприятия проходили регулярно раз в месяц.

Умница рассказывала детям о природе, о тех экологических проблемах в природе, с которыми мы сталкиваемся на сегодняшний день в мире;

Елочка помогала собирать природный материал и изготавливать из него поделки.

Шалун и Тихоня организовывали экологические игры с детьми.

А еще Эколята вместе с детьми занимались чтением литературных произведений (В.В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Кто чем поет?»), М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Еж», Чарушин Е. «Рассказы про Томку, Тюпу, Пуньку и др.», заучиванием стихов о природе, проведение наблюдений и бесед по объектам, которые находятся на территории детского сада, проведением опытов и игр с водой, песком, листьями, веточками, созданием альбомов и т. д.

В каждой группе центр «Я - исследователь» был дополнен стендом, на котором была размещена информация о деятельности клуба «Эколята - дошколята», эмблема, изображения сказочных персонажей и рассказ о каждом из них. Также по итогу каждого мероприятия на стенде размещали фотоотчет.

За 2017-2018 учебный год было проведено много экологических мероприятий. Дети участвовали в различных экологических акциях («Накормим зимующих птиц», «Каждой пичужке – кормушка», «По труду и награда будет», «Поздравь Землю с днем рождения, посади цветок на клумбу!»).

Для воспитанников подготовительной группы Умница проводила экспериментально-исследовательскую деятельность, с целью раскрыть детям секреты природы («Как растение питается, дышит и размножается?», «Почему листья летом зеленые, а осенью желтые?»). На одном из таких заседаний дети рассматривали ростки бальзамина, помещенные в стакан с красителем (опыт «Как растение питается?»), на которых появились корешки (опыт «Как растение

размножается?»). После проведенных опытов и наблюдений все ростки были высажены на клумбу.

Ёлочка познакомила детей с растениями, произрастающими на клумбах д/с, в том числе и Голубой елью. Вместе с Тихоней активно собирали природный материал для игр и опытов. Шалун проводил эстафеты и подвижные игры. Умница проводила опыты и игры с природным материалом :«Узнай и назови», «Найди по описанию» и др.

Дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: это и посадка семян в теплице, выращивание рассады цветов для клумб, поливка растений, прополка от сорняков, уборка сухих листьев и веточек.

В совместную деятельность были также вовлечены и родители. Они оказали помощь в проведении акций «Берегите Землю!» (изготавливали и раздавали всем прохожим на улице около детского сада листовки на тему «Чистый город». Дети совместно с взрослыми организовывали выставки предметов своего творчества «Вторая жизнь упаковки», «Игрушка своими руками», «Красоты природы». Во время изучения темы «Деревья», родители оказали помощь в подборе материала и оформлении альбома. Педагог младшей группы изготовил с детьми экологические знаки. Опираясь на гороскоп друидов, совместно с детьми и взрослыми был разработан проект «Дерево моего ребёнка», в процессе реализации которого дети познакомились с многими растениями произрастающими на территории детского сада, зарисовывали, а потом размещали свои рисунки на стендах.

На данный момент работа клуба «Эколята – дошколята» продолжается. Планируется еще включение нескольких групп в работу по данному направлению для реализации новых проектов и идей.

